

# 大阪北ロータリークラブ・タンザニア甲子園プロジェクト

---

大阪北ロータリークラブ  
村岡 基

# 1. 本プロジェクトの端緒

\* 2015-16年度 吉川 健之幹事（当時）

「大阪北RCの国際奉仕活動をより活性化させたい。」とする強い思い

- 「NPO法人 アフリカ野球友の会」（現在の「一般財団法人 アフリカ野球・ソフト振興機構：J-ABS」）を主宰していた友成 晋也氏（当時は、JICA職員）に対し、大阪北RCによるアフリカ野球友の会への活動支援を申し出



## 2. 本プロジェクトの活動経緯

\*2016-17年度開始

2016年12月 タンザニア連合共和国の最大都市・ダルエスサラームで開催された「第4回タンザニア甲子園」に対し、大会運営費を支出、以下の各年度同様

2017年12月 「第5回タンザニア甲子園」 観戦・応援

2018年12月 「第6回タンザニア甲子園」 観戦・応援

2019年12月 「第7回タンザニア甲子園」は、外務省の草の根交流基金によりダルエスサラーム市内に完成したばかりの「タンザニア甲子園球場」のお披露目を兼ねた大会

2021年12月 「第9回タンザニア甲子園」

「女子ソフトボール支援ジェンダー平等・活性化プロジェクト」として、タンザニア甲子園に併催した女子ソフトボール大会のサポート開始

2022年12月 「第10回タンザニア甲子園」

大会運営費の寄付、女子ソフトボール指導者の日本からの派遣、教材ビデオの作成・寄贈

2023年12月 「第11回タンザニア甲子園」には南スーダン男子野球代表チームが参戦、観戦・応援

2024年12月 「第12回タンザニア甲子園」 観戦・応援

・\*第4回大会以降（第8回を除く）、大阪北RCが関わった大会へのタンザニア側参加者は、選手・コーチ・大会運営スタッフ・審判・スコアラー・ボランティアを含め1,500人を超える

### 3. 大阪北RCの国際奉仕に係る基本方針

- (1) 大阪北RCは、2016-17年度以降、国際奉仕部門としての活動は、「タンザニア甲子園プロジェクト」に集中
- (2) タンザニア甲子園を主催するJ-ABSが男子・野球、女子・ソフトボールをアフリカ諸国へ展開する構想に賛同  
  
特に、「人づくり野球教育」を掲げ、「規律(Discipline)、尊重(Respect)、正義(Justice)」を基にした野球・ソフトボールによって、青少年少女の心を育むことに取り組むJ-ABSをサポートすることは、タンザニアに限らず、アフリカの将来を担う「人財」育成に通じると確信
- (3) 大阪北RCは、J-ABSが掲げるアフリカにおける「人づくり野球教育」に賛同し、その軸である「アフリカ55甲子園プロジェクト」の活動を理解し、活動の一部をサポートすることで、将来にわたる日本とアフリカを結ぶ人財およびアフリカの諸国を牽引するリーダーの育成に取り組み続けたい意向
- (4) 大阪北RCからは、概ね年度200万円を目処としてJ-ABSを支援  
  
《内訳》
  - a) 大阪北RC・人道支援口座から：100万円
  - b) RI2660地区補助金として：100万円
- (5) 現在は、タンザニア・ダルエスサラームRCに説明を行い、本プロジェクトへの興味を抱かせ、理解を促進し、同RCも巻き込んで、これがより継続的なものになることへの取り組みを開始

## 4. 2025年内のスケジュール

(1) 4月30日(水)～5月4日(日)

タンザニア・ダルエスサラームへ

\* 大阪北RCとダルエスサラームRCとの「タンザニア甲子園プロジェクト」への協同支援に向けた協議

\* タンザニア女子ソフトボール代表チーム強化合宿の視察

\* 今年になって着任された在タンザニア連合共和国日本国大使への表敬

(2) 6月26日(木)～7月6日(日)

タンザニア女性ソフトボール代表チーム来日

\* 女子ソフトボール国際親善試合「宇津木カップ」に参加(群馬県高崎市)

2日(水) 大阪北RC例会へゲスト出席

5日(土) 八尾市ソフトボール協会を表敬、ソフトボール親善試合

(3) 12月5日(金)～12日(金)

「第13回タンザニア甲子園」応援・観戦

\* 大阪北RCのタンザニアへの渡航メンバーによるダルエスサラームRCへのメーキャップも予定

# Sunshine

English Course



2

KAIRYUDO



PROGRAM

# 2

## Koshien Project in Africa



野球は日本で人気があるスポーツの一つですが、世界ではどうでしょうか。「アフリカ甲子園」について知った健とアーニャは、アフリカで野球を広めている日本人に興味をもちます。



GOALS

Scenes

いつ何をするのかや、条件などについて伝え合う。

Part 1, 2, 3

Reviews&Retell 「アフリカ甲子園」について理解し、伝える。

Action

子どものころの思い出について書く。



こんな表現ができる！



人から聞いたことについて伝えられる。



いつ何をしたのかについて伝えられる。



もしもの条件について伝えられる。

## ▶ Scenes for Basic Dialogs

どんなことを話しているか想像しましょう。

### 1 アーニャを応援しよう!

• I hear (that) ~.  
【私は～だと聞いている。】



### 2 健の子どものころの思い出

• When ~, ...  
【～のとき…】



### 3 アーニャがホームランを打ったら…

• If ~, ...  
【もし～ならば…】







PROGRAM  
2

▶ Part 1 (p.23)



フェリベと真央の対話を聞き、内容に合うものに○をつけましょう。

- ① フェリベは数学が難しいと思っている。 ( )
- ② フェリベと真央は歴史が大事だと思っている。 ( )
- ③ ダニエルは歴史に興味はないが、数学と音楽が好きだ。 ( )



New Words

- free
- hear
- root
- easy
- difficult
- history
- interested
- scarf

root for ~  
be interested in ~



友だちとお互いの持ち物などをほめ合い、ノートに書きましょう。

- ① A I think your pencil case is nice.
- B Thanks. I think your eraser is cute.

Word Box

- shirt
- bag
- scarf

▶ WW3 (p.130)



▶ Part 2 (p.24)



エミリーと健の対話を聞き、内容に合う絵に○、合わない絵に×を書きましょう。



New Words

- cheering
- flag
- program

Word Box

- practice
- soccer
- watch TV
- study English

▶ WW1 (p.129)



次の2つの質問に対して、自分のことを話し、ノートに書きましょう。

- ① When you are free, what do you usually do?
- ② When you were five years old, what was your favorite TV program?

▶ Part 3 (p.26)



アーニャとダニエルの対話を聞き、内容に合う絵に○を書きましょう。



New Words

- if
- hit
- home run
- cycle
- rain(s)

go cycling

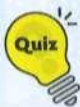
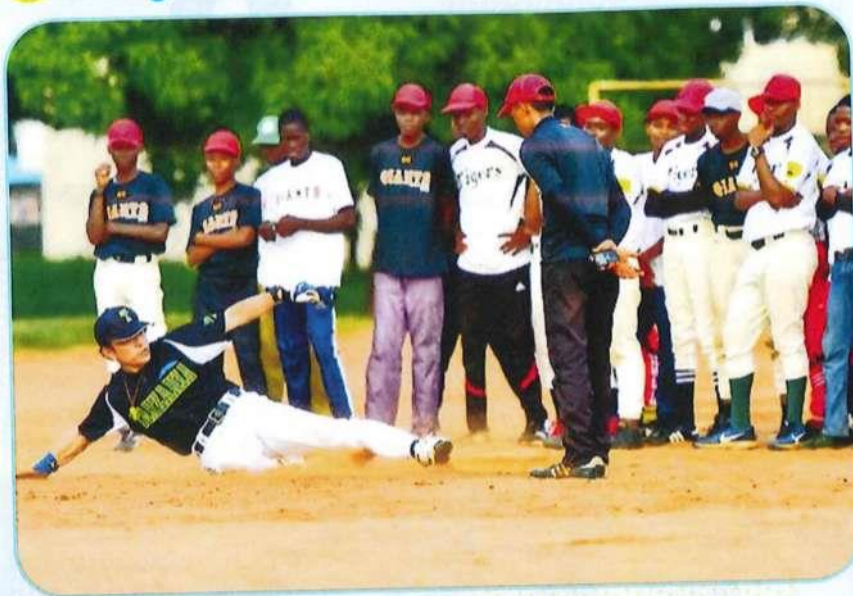


明日が晴れ[雨] だったら何をするかをたずね合い、ノートに書きましょう。

- ① A If it's sunny [rainy] tomorrow, what will you do?
- B I'll play tennis with my sister. [I'll read books at home.]



## Tuning in



### Quiz

- 1 上の写真について、左手前の男性は何をしていると思いますか。
- 2 左手前の男性の周りにいる人々は、どこの国の人だと思いますか。

Ⓐ タイ

Ⓑ タンザニア

Ⓒ ブラジル



Listen

真央とダニエルの対話を聞いて、クイズの答えを確認しましょう。

### Information

アフリカでは、サッカーやラグビーが人気のスポーツです。これらのスポーツは必要な道具が少なく、ボールがあればすぐにプレーできることが人気の一因です。球技以外では、マラソンをはじめとする陸上競技が人気で、オリンピックなどで活躍する選手を多く輩出しています。







? 健は昨日、どんなテレビ番組を見たのでしょうか。



Ken: I watched an interesting TV program yesterday.

Anya: What was it about?

Ken: It was about "Koshien Project" in Africa.

Anya: Koshien? I don't think baseball is popular in Africa.

Ken: A Japanese man is promoting baseball there.  
His name is Tomonari Shinya.

Anya: Is he successful?

Ken: I think so. For example, in Tanzania, a "Koshien" championship took place.

Anya: Wow, I think Mr. Tomonari is a passionate person.

[63 words]

## New Words

- promote, promoting
- successful
- Tanzania
- championship
- passionate
- person

take place

音読 Check

① ② ③ ④ ⑤



Q&amp;A

- 1 Did Anya know about "Koshien Project" in Africa?
- 2 Who is promoting baseball in Africa?



友成晋也 (ともなりしんや)  
小学校から野球を始める。  
32歳でガーナに渡り、仕事  
のかたわらアフリカの数か  
国で野球代表チーム監督に  
就任。日本に帰国後も、野  
球を通じた国際交流に取り  
組んでいる。

Today's  
Expression

I **don't think (that)** baseball is popular in Africa. (11.4-5)  
I **think (that)** Mr. Tomonari is a passionate person. (1.11)

接続詞 (that)

▶ 英語早わかり (p.28)

Part  
2



友成さんはどんな人？

？ 友成さんはどんな国で働いたのでしょうか。



New Words

- professionally
- university
- Ghana
- coach(ed)
- national
- South Sudan
- believe(s)
- create
- peace

音読 Check



Anya: Did Mr. Tomonari play baseball professionally?

Ken: No, but he loves baseball. He played it from elementary school to university.

Anya: Then, he can teach it well.

Ken: Exactly. When he worked in Ghana, he coached the national team. He did the same in Tanzania.

Anya: Awesome! Did he work in any other countries?

Ken: Yes, in South Sudan.

Anya: Did he teach baseball there too?

Ken: Yes. He believes baseball can create peace.

[67 words]



▲ ナショナルチームでバント指導をする友成さん(ガーナ)

Q&A

- 1 Did Mr. Tomonari coach the national team in Tanzania?
- 2 What does Mr. Tomonari believe?



Today's  
Expression

When he worked in Ghana, he coached the national team. (11.5-6)

接続詞 (when)

▶ 英語早わかり (p.28)





What are the goals of “Koshien Project” in Africa?  
One of them is education. Mr. Tomonari wants to foster sportsmanship in young people through baseball.

In fact, he promotes baseball as a good tool for education. “If children learn baseball, they will learn good manners too.” He speaks at schools in Africa, and many of the students are experiencing the positive effects of baseball.

Mr. Tomonari believes in the power of baseball. The project is still growing.

[77 words]



▲ 野球を通して礼儀指導をする友成さん(南スーダン)

Q&amp;A

- 1 What is one of the goals of “Koshien Project”?
- 2 What will children learn if they learn baseball?



## New Words

- goal(s)
- education
- foster
- sportsmanship
- through
- fact
- as
- tool
- learn
- manner(s)
- effect(s)
- power

one of ~  
in fact

## Think

友成さんの取り組みについて、あなたはどのように思いますか。

語彙Check

Today's  
Expression

If children learn baseball, they will learn good manners too. (11.5-6)

接続詞 (if)

▶ 英語早わかり (p.28)

# Review & Retell

絵や写真を使って本文の内容を振り返り、自分のことばで伝えましょう。

Step 1

日本語やキーワードをヒントに、次の絵や写真に当てはまるセリフや文をペアで考えましょう。



Mr. Tomonari / promote / in Africa

in Tanzania / take place

友成さんは野球を広めているよ

タンザニアでは甲子園大会が開かれたよ



in Ghana / coach / the national team

believe / peace

ガーナでは代表チームの監督をしたよ

野球が平和を作ると信じているよ



foster / sportsmanship

children / learn / good manners

スポーツマンシップを育みたいと思っているよ

野球を学ぶとよいマナーが身につくよ

Step 2

Step 1 で作った文をすべてつなげて言いましょ。

動詞の形に  
気をつけよう。



Step 3

Step 1 で作った文以外に、足せる文があったら足して、すべてつなげて言いましょ。

Mr. Tomonari can teach baseball well.

Action  
Review & Retell  
Part 3  
Part 2  
Part 1  
Scenes

できたかな?  
GOAL  
笑顔  
笑顔  
笑顔  
アフリカ甲子園について  
理解し、伝えられたよ



9784304081309



1924382000009

ISBN978-4-304-08130-9

C4382 ¥0000E



## Sunshine English Course 2

この教科書では、以下のような工夫や配慮をしています。

- カラーユニバーサル視点から、色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの生徒が見やすくなるように配慮しています。
- 特別支援教育の視点から、書かれている内容が読み取りやすくなるように、文章や紙面の配慮などを工夫しています。
- 環境に配慮した用紙やインキを使用しています。
- 日本語には見やすく読みまちがえにくいユニバーサルフォントを採用しています。



保護者の皆様へ

本教科書は「聞く」「読む」「話す」「書く」活動を通して子どもたちの英語力を総合的に養いながら、英語によるコミュニケーション能力を育成するとともに、日本と諸外国との異文化相互理解を深め、豊かな心を育み、幅広い教養を身につけることを目指しています。本書で学んだ子どもたちがこれからの国際社会で活躍できることを強く願っています。

この教科書は、これからの日本を担う皆さんへの期待をこめ、税金によって無償で支給されています。大切に使いましょう。

CLASS	No.	NAME





ご清聴ありがとうございました。